

Уважаемые коллеги, добрый день!

Представляю вашему вниманию основные итоги работы нашей образовательной организации в 2022- 2023 учебном году.

Деятельность школы в отчётный период была направлена на сохранение доступности образования, повышение качества образовательных результатов, создание необходимых условий для развития талантов и способностей каждого обучающегося, интеграцию внутренних возможностей с ресурсами города, активизацию различных форм общественного участия в жизни образовательной организации, расширение границ открытости.

Для успешного решения поставленных задач в школе созданы необходимые и достаточные условия на каждом уровне образования.

Так, дошкольное образование предлагает программы разностороннего развития личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Есть возможность обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

Наши специалисты-дошкольники максимально используют образовательный потенциал пространства групп.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предметно-пространственная среда в дошкольных отделениях содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

90% выпускников дошкольных групп переходят на обучение в первые классы своей школы.

На уровне начального общего образования сформирована вариативная, развивающая, интегративная образовательная среда. Для успешной адаптации самых маленьких обучающихся к школе оборудовано специальное здание «Школа первоклассников».

Родители могут выбрать программу трёх или четырёхлетнего обучения в начальной школе. Могут выбрать общеобразовательный класс или класс с расширенным изучением предметов.

Есть возможность обучаться по программе творческого междисциплинарного обучения “Одарённый ребёнок” или в классе, ориентированном на кадетское образование.

В начальной школе реализуются четыре адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне основного и среднего общего образования образовательная среда выстроена на принципах преемственности, непрерывности, практической направленности и выбора.

Сформированы общеобразовательные классы, классы с углублённым изучением английского языка, предметов технической направленности и гуманитарного цикла, классы расширенного изучения отдельных предметов.

Широко представлено предпрофессиональное образование - это медицинские, инженерные, кадетские, предпринимательские, педагогические классы.

Мы предлагаем обучающимся четыре направленности в профильном обучении и вариативную предпрофильную подготовку.

В 5-11 классах продолжается реализация программы творческого междисциплинарного обучения.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса в школе современное, технологичное, универсальное. Это предметные лаборатории, инженерная и медицинская лаборатории, лаборатория конвергентного образования, IT-полигон, классы-лаборатории.

Для удовлетворения интересов школьников работает большой блок дополнительного образования, который в прошлом году объединил 661 кружок и секцию.

Таким образом, мы предлагаем широкий выбор программ в основном и дополнительном образовании, где каждый обучающийся имеет возможность раскрыть свои способности.

Такие результаты обеспечивают доверие жителей к школе, что в первую очередь выражается в росте численности контингента, который на 01 сентября 2022 года составил 5220 человек. Это 145 классов и 44 дошкольных группы.

Качество образовательных результатов - цель и ценность нашего образования. По итогам прошедшего года мы отмечаем рост успеваемости и успешности наших школьников. Каждый второй школьник по итогам промежуточной аттестации успевает на «4» и «5». Качество знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования соответствует федеральному стандарту.

Качество знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования соответствует федеральному стандарту. Это результат эффективной организации образовательного процесса, использования учителями современного арсенала форм и методов обучения, ресурсов Московской электронной школы, общегородских возможностей.

Государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ в прошедшем году сдавали 215 выпускников. Из них 76% набрали в сумме по трём предметам 160 баллов и выше.

69% выпускников 9-х классов получили на экзаменах в формате ОГЭ от 12 баллов и выше по сумме сданных трёх предметов.

В сравнении с результатами единого государственного экзамена в 2018 году показатели прошедшего года улучшились в среднем от 3% до 6%.

В 2023 году 21 выпускник 9 классов получил аттестаты об основном общем образовании особого образца. 9 выпускников 11 класса награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Важным результатом созданных условий является активизация участия школьников в олимпиадах различного уровня. Каждый второй школьник в прошедшем учебном году участвовал в школьном этапе олимпиады и это очень важный инструмент раскрытия интересов и способностей ребят, их успешной социализации.

Итоги муниципального и регионального этапов показаны на слайде. К сожалению, по сравнению с прошлым годом мы не имеем ни победителей, ни призёров на заключительном этапе.

А вот Московская олимпиада школьников стала для нас успешной. На заключительный этап в сравнении было приглашено 143 обучающихся по 12 предметам. Из них дипломантами стали – 51 участник, призёрами – 24 и победителями – 24!

Результативнее стало участие школьников в олимпиаде “Музеи. Парки. Усадьбы”: более, чем в два раза в сравнении с прошлым годом увеличилось число победителей и призёров олимпиады.

Результаты независимых диагностик, проводимых МЦКО, это и показатель профессионального мастерства педагогов, и показатель объективности внутришкольной системы качества образования.

В 5-х классах проведённые независимые диагностики имели целью выявления уровня функциональной грамотности. Общий результат на 1% ниже среднегородского показателя.

В 6-х классах по уровню читательской грамотности десять классов превзошли средний показатель по городу, у четырёх классов - результат ниже. По уровню математической грамотности обучающиеся девяти классов показали результат равный либо выше среднегородского.

Высокое качество выполнения диагностических работ шестиклассниками - это интегрированный результат обучения учителей-предметников и учителей начальных классов, сформировавших необходимые умения и навыки учебного труда.

Результаты диагностических работ, проведённые в 7-х классов и 8-классов в целом соответствуют средним показателям по городу.

В рамках ВСОКО были проведены метапредметные диагностики среди шестиклассников, где одиннадцать классов показали результаты выше средних по городу. Также высокие результаты метапредметной диагностики у обучающихся 10-х классов.

Полученные данные позволяют считать сложившуюся в школе систему оценки качества образования достаточной и объективной.

Участие в городских образовательных проектах - это новые возможности и для ученика, и для учителя, и для административной команды.

Наша школа - участник 7 проектов предпрофессионального образования. В сравнении с 2018 годом число реализуемых проектов увеличилось в 2,5 раза, а число классов, занятых предпрофессиональным образованием, увеличилось в 4 раза.

Сегодня мы можем говорить о результативном участии в Курчатовском проекте, проектах «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный класс...», «Медицинский класс...», «Новый педагогический класс...», «Математическая вертикаль».

В прошлом году стало значительно больше участников, призёров и победителей профильных конференций, что подтверждает эффективность организованной в школе работы по предпрофессиональному образованию, созданию условий для самоопределения школьников.

На слайде представлены итоги участия обучающихся кадетских, инженерных, медицинских, педагогических классов в городских мероприятиях.

Результативнее стало участие обучающихся медицинских, инженерных, педагогических, кадетских классов в городских и университетских олимпиадах, исследовательских конференциях, конкурсах проектных работ.

Важным ресурсом достижения высокого качества образования является сетевое партнёрство. Взаимодействие с ВУЗами, колледжами, технопарками и другими организациями города меняет школьный уклад, расширяет границы школьного образования.

В сравнении с прошлым годом улучшились показатели школы в конкурсах профессионального мастерства. Отличные результаты показали наши младшие школьники в двух возрастных группах по компетенции «Электроника» и компетенции «Ресторанный сервис» в рамках московского чемпионата профессионального мастерства «Мастерята». Результативно проявили себя старшеклассники на чемпионате «Московские мастера».

В прошлом году, впервые в истории школы, наша ученица заняла второе место во Всероссийском чемпионате “Абилимпикс” в компетенции “Ногтевой сервис”.

На Московском международном салоне инноваций и изобретений команда “Созвездия” получила специальный приз за лучшие изобретения научно-технического творчества молодёжи и была награждена золотой медалью Сербского общества изобретателей.

Это только некоторые результаты.

В 2022-2023 учебном году появились новые победы и достижения, обучающихся в творческих конкурсах.

Кроме результатов, которые представлены на слайде, наши ребята стали лауреатами и призёрами в вокальном жанре Городского конкурса “Эстафета искусств” и в жанре “Хоровое пение” Музыкального фестиваля “Пою о Родине моей”.

А участники студии флористики “Фламинго” заняли восемь призовых мест в Городском конкурсе “Новые вершины” в номинации “Зелёный мир”.

Прошедший год принёс много спортивных побед на соревнованиях муниципального, городского и всероссийского уровня: победа на международном юношеском турнире по самбо «Бессмертный полк», победа на первенстве Москвы по пожарно-спасательному спорту Главного Управления МЧС России по городу Москва, первое, второе и третье место на Первенстве России по киокушинкай и др.

Образовательный процесс в «Созвездии» обеспечивают 323 педагогических работника. Более 90% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Часть учителей прошла независимое тестирование, по итогам которого 38% имеют высокий уровень, 62% - экспертный уровень.

За прошедший год наш коллектив провёл 5 семинаров для административных команд Москвы и Якутии, а также 5 вебинаров для партнёрских школ Удмуртии и Якутии. 10 мастер-классов (консультаций) по подготовке обучающихся к чемпионату «Мастерята» в компетенции «Электроника».

Проведённые мероприятия демонстрируют интерес к нашему педагогическому опыту и повышают методологическую культуру коллектива.

Важным показателем эффективности деятельности образовательной организации является её открытость. Мы открыты для школьников и родителей, партнёрских организаций и местного сообщества. Для это мы используем необходимые инструменты, которые представлены на слайде, от официального сайта до городских проектов, от общественных объединений до социальных сетей.

Нам важно, чтобы информация о школе была доступной, понятной, чтобы у всех участников образовательных отношений была реальная возможность участия в совершенствовании её работы. Важно взаимодействие с педагогическим сообществом Москвы и регионов. Это для нас ступени роста.

На протяжении 8 лет школа входит в первую сотню московского рейтинга образовательных организаций, вносящих вклад в качественное образование города и в ТОП-500 лучших школ России. Несмотря на достигнутые результаты, есть направления, которые требуют особого внимания и повышения результативности.

Наша цель создание технологичной, метапредметной, практикоориентированной среды - среды опережающего образования, обеспечивающей массовое качество и конкурентоспособность наших обучающихся.

Спасибо за внимание!