



СОВЕТ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗЯБЛИКОВО

Информация директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа №534» Елены Николаевны Шляковой о работе учреждения за 2021 год

В нашей школе в 10-ти учебных зданиях и зданиях дошкольных групп обучается 2415 детей. Ещё в одном здании дошкольных групп проводятся ремонтные работы; в нем планируется открыть несколько классов начальной школы в целях реализации принципа «шаговой доступности» образования, так как наша школа является «школой ступеней»: два здания отданы начальным классам и по одному обучающимся параллелей 5-7 и 8-11-х классов. Для развития учеников и дошкольников мы используем не только школьное, но и огромное образовательное пространство Москвы.

Говоря о вкладе школы № 534 в качественное образование детей и юношества, мне хотелось бы начать с дошкольного образования. Процент перевода воспитанников в 1- класс составил 64 %. Наши воспитанники осваивают современные профессиональные навыки являются постоянными участниками чемпионата «KidSkills» (у нас есть победители в номинации «Инженерия космических систем»); занимаются проектно-исследовательской деятельностью и представляют ее результаты на общешкольной конференции «Я – исследователь»; развивают таланты и способности; формируют здоровый образ жизни и мотивацию к занятиям спортом.

Результаты ГИА в формате ОГЭ принесли и формате ЕГЭ – точка нашего роста. От 220 до 250 баллов по трем экзаменам набрали 11 выпускников. По итогам прошлого года награждены Московской медалью «За особые успехи в обучении» 4 выпускника. Из 54 выпускников -30 поступили в ВУЗы.

140 обучающихся получили значки комплекса ГТО, а число получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное образование без границ» составило 35 человек.

Школа четыре года подряд получает значок МГО профсоюза «Территория социального партнерства» как образовательная организация, где осуществляется сотрудничество работников и работодателя на равных. В основе таких отношений – диалог сторон, учет интересов друг друга и работа единой командой на результат, а значит, социальное партнерство не только обеспечивает наиболее комфортные условия труда для работников, но и дает больше стимулов и возможностей для развития образовательной организации.

На наш взгляд, вклад столичной образовательной организации в качественное образование города во многом зависит от включенности школы в

городские проекты. С 2015 года мы реализуем проект «Кадетский класс в московской школе». Ежегодно обучающиеся кадетских классов становятся победителями и призерами конкурса «Не прервется связь поколений», участниками Парада кадет, мероприятий Московского образовательного телеканала.

С этого учебного года школа открыла билингвальный, гуманитарный и гимназический классы, а также билингвальную дошкольную группу; вступила в проекты «Эффективная начальная школа. У нас заключены договоры с вузами-партнерами (МИСИС, МАИ, МТУГА); школьники принимают самое активное участие в мероприятиях проектов, предпрофессиональных экзаменах и конференциях, дизайнтонах «Школы новых технологий».

Предпрофессиональное образование – тот аспект, который, на наш взгляд, делает школу современной и востребованной. Нельзя не отметить, что наша школа является активным участником городского проекта «Математическая вертикаль». К развитию математического образования привлечены и ресурсы Ассоциации победителей олимпиад.

Участвуя в проекте «Профессиональное обучение без границ», ребята увлеченно овладевают профессиями оператора ЭВМ, секретаря суда; занимаются 3D-моделированием, графическим дизайном, администрированием отелей, управляют беспилотниками; готовятся к результативному участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. В этом учебном году ученица 10 класса стала серебряным призером в компетенции «Реклама»

В рамках проекта «Уроки технологии на базе колледжей» обучающиеся нашей школы посещали занятия в трех колледжах столицы: МГКЭИТ, колледж «Царицыно», «26 КАДР». Ребята с нетерпением ждут этих занятий, которые, возможно, в будущем определяют их выбор профессии. А проекты «Урок в музее» и «Учебные дни в музее», по признанию самих школьников, чрезвычайно интересны именно расширением социокультурных компетенций юных москвичей.

Мы уверены, что раннюю профессиональную ориентацию и развитие талантов школьников обеспечивает дополнительное образование и внеурочная деятельность. Из ста восьмидесяти четырех секций и объединений допобразования в нашей школе более 50% составляют кружки естественнонаучной и технической направленности. Охват дополнительным образованием составляет более 95%. Проект «Московское долголетие» позволил москвичам старшего поколения использовать ресурсы нашей школы для продления активного образа жизни.

Стабильными остаются победы наших школьников в конкурсе «Не прервется связь поколений», олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», Московской городской исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России». В этом учебном году обучающиеся нашей школы стали победителями в квизе на первом этапе Олимпиады в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны», конкурса детского рисунка Городского Методического центра «Московский вернисаж-2022»; кадеты 9-го и 11-го классов нашей школы приняли участие в музейном уроке «Великая битва» в рамках II этапа Фестиваля «Духовные

скрепы Отечества»; наша ученица Дарья Гречушкина заняла 2 место в X Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 в компетенции «Реклама»; команда 11-го кадетского класса стала призером городского конкурса «Школьный музей: новые возможности». Работа педагогов по подготовке к участию в олимпиадах позволили нашим обучающимся стать призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию, информатике, физической культуре, биологии, технологии. В начальной школе победителями и призерами ВсОШ по русскому языку и математике стали более 80 человек. Более 70-ти обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, 2 человека – призерами регионального этапа.

Реализация городских проектов, обеспечивающих развитие талантов и освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире, представлена и целым рядом других показателей. Так, с апреля 2020 года наша школа вошла в число школ – лидеров МЭШ, 28 педагогов, включая воспитателей дошкольных групп, являются грантополучателями, 100% педагогов получают городскую надбавку за активное использование контента московской электронной школы. Ежегодно наши учителя участвуют в метапредметной олимпиаде «Московский учитель», олимпиаде «Педагогический старт», занимая призовые места и становясь победителями. В прошлом учебном году Кельцева Анна стала финалистом городского конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Воспитатель года Москвы – 2021».

Мы бережно храним и передаем из поколения в поколение замечательные традиции, сочетая их с новыми, инновационными формами и содержанием. К числу традиционных школьных проектов относятся патриотические акции «Боевой листок», «Панорама Победы»; краеведческий проект «Историко-экологическая тропа»; конкурс юных талантов «Лучше всех» и многие другие. И завершая нашу короткую экскурсию по основным этапам деятельности школы, я хочу отметить, что, несмотря изменившиеся из-за COVID-19 условия, школа нисколько не утратила своего духа и продолжает работать на достижение нашими учениками высоких образовательных результатов; на повышение ресурса доверия жителей Москвы!